**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка – детский сад №22»**

В ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» соответствуют:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

МКДОУ «ЦРР- детский сад» размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает здание детского сада, которое размещено в границах участка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые комнаты | Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности. В образовательных и развлекательных целях используются современные средства ИКТ (магнитные доски, магнитофоны, телевизоры). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям. |
| Музыкальный зал | Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.  Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами и средствами ИКТ ( фортепьяно, аккордеон, баян, детские музыкальные инструменты, магнитофон). Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок. |
| Физкультурный и тренажерный залы | Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии |
| Центр речевой активности (кабинет учителя-логопеда) | Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей учителем-логопедом. |
| Комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога) | Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Используется как комната психологической разгрузки для детей и персонала. Кабинет оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы для  коррекционно-развивающей работы с детьми. |
| Методический кабинет | Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.  Имеются журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.  В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, цифровые фотографии.  Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, ламинатор, проектор. |

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка.

**Выводы и предложения:**

В ДОУ грамотно организованна предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.