**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка – детский сад №22»**

В ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МКДОУ «ЦРР- детский сад №22» соответствуют:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

МКДОУ «ЦРР- детский сад» размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает здание детского сада, которое размещено в границах участка.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые комнаты | Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности. В образовательных и развлекательных целях используются современные средства ИКТ (магнитные доски, магнитофоны, телевизоры). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям. |
| Музыкальный зал | Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами и средствами ИКТ ( фортепьяно, аккордеон, баян, детские музыкальные инструменты, магнитофон). Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок. |
| Физкультурный и тренажерный залы | Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии |
| Центр речевой активности (кабинет учителя-логопеда) | Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей учителем-логопедом. |
| Комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога) | Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Используется как комната психологической разгрузки для детей и персонала. Кабинет оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы длякоррекционно-развивающей работы с детьми. |
| Методический кабинет | Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. Имеются журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, цифровые фотографии.Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, ламинатор, проектор. |

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

 При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда.

 Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка.

**Выводы и предложения:**

В ДОУ грамотно организованна предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.