

Утверждаю
директор МКОУ СОШ №2

Чумакова И.А. Чумакова
« 01 » сентября 2024 г.

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«ЦРР – детский сад №22»
М.Ф.Швоева
« 01 » сентября 2024 г.



План преемственности в работе

МК ДОУ «ЦРР – детский сад № 22» и МКОУ СОШ № 2
на 2024-2025 учебный год.

с. Левокумское
2024 г.

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативного взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

1. Направлять творческий потенциал педагогов на поиск разнообразных форм работы по обобщению положительного педагогического опыта в работе детского сада и школы.

- 2.Реализовать в ДОО и начальной школе комплекс педагогических условий, направленных на организацию пространства духовного общения.
- 3.Создать единую стратегию в работе с родителями.
- 4.Систематизировать имеющийся положительный опыт профессионального взаимодействия.
- 5.Адаптировать детей к школьному обучению.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание воспитательной работы воспитателей ДОО и учителей школы			
1.	Семинар	В течение года	Чередникова А.А. Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)		
3.	Взаимное консультирование.		
4.	Изучение образовательной программы ДОО и программы 1-го класса школы		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
4.	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
5.	Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	октябрь	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
6.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	ноябрь	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
7.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу».	В течение года	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.

	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
8.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
9.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.	По плану школы	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
10.	Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.	Январь	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
11	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе».	сентябрь	Педагог – психолог Кобзева А.М.
12.	Родительское собрание «Скоро в школу».	апрель	Филоненко О.А., Гурова С.В.; Самарина С.Ф.
13	Консультация «Леворукий ребенок».	февраль	Корниенко Е.П.
14	Консультация «Готовим руку к письму».	май	Е.Ф.Портнова