

Принято:  
на Педагогическом совете МКДОУ

«ЦРР- детский  
Протокол №3 от 28.01.2021г.

Согласовано:

Попечительский совет  
Протокол № 3 от 28.01.2021 г

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«ЦРР- детский сад №22»  
М.Ф.Швоева

Пр.№ 38-од от 28.01.2021 г.



**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» Левовкумского муниципального округа Ставропольского края**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «ЦРР - детский сад №22» Левовкумского муниципального округа Ставропольского края (далее –ДОУ) разработано в соответствии с с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением администрации Левовкумского муниципального округа №566 от 04.05.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования Левовкумского муниципального округа Ставропольского края».

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) в ДОУ регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Настоящий Порядок является обязательным для ДОУ, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1 Дошкольное образование может быть получено в ДОУ, осуществляющее образовательную деятельность.

2.2 Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка<sup>1</sup>.

2.3 ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.4 Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5 Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.6 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования<sup>5</sup>.

2.8 В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся<sup>7</sup>.

2.10 Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы в ДОУ имеют общеразвивающую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных

возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

### **III. Режим работы ДОУ**

3.1 ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы с 07.30 до 17:30 (10 часов).

3.3 Прием воспитанников с 07.30 до 08.15.

3.4. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.5. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДОУ является НОД..

3.6. НОД ведется на базе ДОУ.

3.7. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.8. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

3.9. Учебный год делится на следующие периоды:

    I первое полугодие: с 1 сентября по 31 декабря- 17 недель

    II второе полугодие: 12 января по 31 мая- 19 недель.

3.10. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 10 часовым пребыванием детей в ДОУ с 7-30 до 17-30.

3.11. Продолжительность НОД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#):

3.12 Для детей раннего возраста от 1года до 3 лет (вторая ранняя группа) длительность НОД составляет – не более 10 минут.

для детей от 3 до 4-х лет ( младшая группа) составляет – не более 15 минут,

для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут,

для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

3.13 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. НОД, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуют в первой половине дня и не проводятся в понедельник и пятницу. Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с НОД по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно-эстетическому развитию

3.13 НОД для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами педагогом – психологом в кабинете психолога, учителем – логопедом в логопедическом кабинете и в группе.

3.14 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.15. Перерыв между НОД составляет 10 минут.

3.16 В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине НОД в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.

3.17 НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной формы.

3.18 Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при контроле со стороны медсестры ДОУ.

3.19 На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.20 Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

3.21. Изменение режима занятий (НОД) определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

3.22 Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группе, функционирующей в режиме не менее 3 часов в день – в группе кратковременного пребывания по предшкольной подготовке.

Режим занятий : 1 раз в неделю(суббота) с 9.00 до 12.00.

3.23 Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Консультативном пункте ДОО.

Режим: 1 раз в неделю (четверг) с 14.00 до 15.00.

#### **IV. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии<sup>9</sup>.

4.2. В ДОО, осуществляющему образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<sup>10</sup>.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<sup>11</sup>.

4.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений).

4.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группе комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте старше 3 лет: не более 15 детей, в том числе не более 4 детей имеющих тяжелые нарушения речи;

4.6 При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учителя-логопед, педагог-психолог из расчета 1 штатная единица:

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.