МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 22» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**Детско-родительский проект**

**в младшей группе «Б»**

"**Наши меньшие друзья**"

Разработан

воспитателем Черкасовой О. А.

с. Левокумское

2023 г.

Пояснительная записка

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

В дошкольном учреждении детей знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.

Данный проект это единая система, которая включает в себя предварительную работу, работу с родителями, с детьми. Запланированные направления деятельности с детьми способствуют формированию гуманных чувств, расширению кругозора, развитию речи, словарного запаса, воспитанию трудолюбия и чувства ответственности перед живым существом.

Проект могут использовать в своей работе с детьми педагоги младшего дошкольного возраста. Проект применяют для экологического развития дошкольников, привития заботы и любви к живому.

"Не навреди! " - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, поэтому, сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится должное внимание.

Актуальность проекта:

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Тип проекта: исследовательско - творческий

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации:1октября – 31 октября 2023 года

Проблема: незнание правил общения ребенка с домашними животными.

Цель: формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

1) Формировать знания детей о домашних животных

2) Дать представления о потребностях животных для их роста и развития

3) Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения

4) Повысить уровень знаний родителей о бережном отношении к животным.

Ожидаемые результаты:

• Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

• Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

• Желание родителей завести домашнего питомца.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Взаимодействие с семьей:

-Индивидуальные беседы, консультация для родителей, фотовыставка «Наши меньшие друзья».

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме:«Домашние животные»

- Разучивание стихов о домашних животных.

- Пальчиковая гимнастика «Котята», «Домашние животные»

- Знакомство с литературным произведением С. Михалков «Щенок», Е. Благинина «Котенок».

- Загадывание загадок.

-Проведение подвижных и дидактических игр по теме «Домашние животные»

**План реализации проекта:**

**1 неделя**

1. «Четвероногие друзья»- рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с домашними питомцами.

2. «Угостим гостей» - лепка, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

3. Чтение русских народных сказок о домашних животных. Воспитывать доброжелательное отношение к **младшим друзьям**, сопереживать.

**2 неделя**

1. Чтение стихов о домашних животных. Формировать умение у детей слушать стихи. Заучить одно несложное стихотворение.

2. Подвижная игра «Кот и мыши». Продолжать учить детей находить свое место по сигналу. Развивать ловкость, увёртливость.

**3 неделя**

1. Утренняя гимнастика «Кошечка»

2. Дидактическая игра «Кто здесь лишний?» - учить детей различать и выделять домашних животных и диких животных.

3. Картотека пальчиковых игр на тему «Домашние животные» - развивать мелкую моторику рук.

**4 неделя**

1. Тематическая беседа «Наши младшие друзья». Продолжать знакомить детей с домашними животными, развивать кругозор детей, воспитывать доброжелательное отношение к ним.

2. Загадывание и отгадывание загадок – формировать умение у детей внимательно слушать и понимать загадку.

3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - закреплять знания детей о домашних животных.

**Результаты проекта следующие:**

1) Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей

2) Домашнее животное появилось еще в 3 семьях.

3) Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным (по рассказам родителей). У ребят появилось ответственность за хорошее состояние животных. Которые живут у них дома. Возникло не только умение, желание, но и потребность сделать доброе дело ради животного существа: вовремя покормить, напоить, почистить клетку или миску, оказать помощь.

4) Фотовыставка «Наши меньшие друзья».

**Картотека пальчиковых игр на тему «Домашние животные»**

**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных — Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*.

Как назовем их? Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*.

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

**Котята**

У кошечки нашей есть десять котят *(Руки складываем ладошка к ладошке. Пальцы попарно прижаты друг к другу и разъединены.)*

Сейчас все котята по парам стоят *(Покачиваем руками, не разъединяя их)*

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых, Два маленьких самых и самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)*

**Гав – Гав!**

Пять котяток перед вами *(Пальцы растопырены. Поворачиваем кисть в разные стороны)*

Все кивают головами. *(Сгибаем – разгибаем пальцы.)*

Вот все вместе побежали, *(Бежим пальцами по столу (коленкам)*

Вдруг - устали, полежали. *(Кладем ладонь на стол (колени)*

Мышь увидели вдали И за нею поползли. *(«Ползем» пальцами по столу (коленям, подтягивая ладонь к пальцам.)*

Мимо них собачка шла: «Гав!», - и всех их прогнала. *(Пальцы – котята «убегают»)*