МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»

ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Проект

для детей старшего дошкольного возраста

группы комбинированной направленности

на тему: **"** Страна Светофория**"**

Составлен

воспитателем

Самарина С.Ф.

с. Левокумское

2023-2024 уч. год

**Вид проекта:** кратковременный, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной группы (5-7 лет).

**Время реализации проекта:** сентябрь 2023 года.

**Актуальность:** В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», " Художественно -эстетическое развитие".

**Цель проекта:** сформировать у детей навыки осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта.

**Задачи:**

Образовательные:

* познакомить детей с ПДД, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
* научить детей предвидеть опасные ситуации, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

* развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

* воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Новизна проекта:** в радикальном преобразовании форм, методов и приемов, используемых в работе по формированию у дошкольников ПДД.

**Краткая аннотация проекта:** В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, беседы дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят  к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Совместно с дошкольниками мы определили план работы.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап (постановка проблемы)**

- Постановить проблему  перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

- Определить  продукт проекта:

а) создание макета улицы села;

б) знание правил дорожного движения;

**2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- Изучить методическую литературу: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; и другие.

- Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», "Как вести себя на улице и в транспорте?».

- пополнить предметно-развивающую среду.

- провести с родителями анкетирование, тестирование.

**3 этап (работа над проектом)**

- Организовать работу по решению задач проекта через:

1) непосредственно- образовательную деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;

- «Осторожно, дорога!»;

- «Транспорт на улицах села»;

- «Правила для пассажиров»;

б) «Социально-эстетическое развитие»:

- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улица села».

- лепка: «Веселый светофор».

- аппликация: «Шумный перекресток», «Дорожный знак».

2) Ситуационно- имитационное моделирование;

3) Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

4) Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и другие.

5) Рассматривание иллюстраций, картинок;

6) Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».

7) Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

8) Сюжетно- ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке».

9) Отгадывание загадок.

10)  Провести с детьми викторину «Пешеход на улице».

11) Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать,

если  находишься на улице один?»

12) Разучивание песен по теме проекта

13) Создание альбома «Правила дорожные соблюдай всегда».

14) С родителями провести:

- консультацию: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

 - информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- организовать дискуссию «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

- организовать выставку «Все о дороге»

**4 этап**

- провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их применять в разных ситуациях?»

- представить продукт проекта - макет улицы села

**-** выставка детского творчества.

**5 этап (постановка новой проблемы)**

- создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Используемая литература:**

1.Н.А.Извекова /Правила дорожного движения. – М.: Просвещение,2000г.

2.Н.А.Извекова/ Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: Творческий центр «Сфера», 2006.

3.Л.Б.Поддубная/ Правила дорожного движения. Занимательные материалы. – Волгоград, Издательство – торговый дом «Корифей», 2008.

4.Т.Ф.Саулина / Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Издательство Мозаика – Синтез, 2009.

5.Г.П.Шалаева/ Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М.: Издательство Эксмо, 2007.