

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 22»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ  
«ЦРР – детский сад № 22»  
Швоева М.Ф.



«31 » августа 2024

План работы педагога-наставника  
на 2024-2025 учебный год по планированию,  
организации и содержанию деятельности индивидуальной  
работы с малоопытным специалистом

с Левокумское, 2024 г

*Цель:* Создание социальной ситуации развития малоопытного педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

*Задачи:*

- создать условия для адаптации малоопытного воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков малоопытного педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у малоопытных педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

*Ожидаемые результаты:*

Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков малоопытного педагога;

Повышение профессиональной компетентности малоопытного педагога в вопросах педагогики и психологии;

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом	Форма отчетности молодого специалиста
<b>Август</b>				
<p>Диагностика проблем педагога</p> <p>Организационные вопросы.</p> <p>Изучение программ, пособий.</p> <p>Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p> <p>Групповая документация.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2024-2025 уч. год).</p>	<p>Оформление групповой документации.</p> <p>Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p> <p>Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>Практическое занятие. «Ведение групповой документации».</p>	<p>Оформление групповой документации.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования</p>

Собеседование.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план, перспективный план, план работы по профилактике правонарушений).		Оформление рабочей программы.	
<b>Сентябрь</b>				
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь малоопытному педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	Карта развития, мониторинга детей
<b>Октябрь</b>				
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование : выбор темы, постановка цели и задач, подбор литературы по теме самообразования . Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы .	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	Составление плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации
<b>Ноябрь</b>				
Виды и организация	Изучение документации по	Посещение наставником	Мастер – класс «Виды и	Методические

режимных моментов в ДОО.	организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы малоопытного педагога.	организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	рекомендации по организации и проведению режимных моментов.
--------------------------	---	---	---	---

<i><b>Декабрь</b></i>				
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности Малоопытного воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	Самоанализ образовательной деятельности
<i><b>Январь</b></i>				
Организация работы с родителями (законными представителями воспитанников).	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь малоопытному педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.	Ведение документации
<i><b>Февраль</b></i>				
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности.	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
<i><b>Март</b></i>				

Иновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
<b>Апрель</b>				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Создание в группе РППС

<b>Май</b>				
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы малоопытного специалиста по самообразованию за год.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическими инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь малоопытному педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний	Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний

	полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	квалификационног о уровня малоопытного педагогом и педагогом наставником.	период.	
--	---	---	---------	--

#### Заключение.

Таким образом, можно констатировать, что для повышения эффективности работы с малоопытными педагогами необходимы:

- Обоснованный выбор системы методической работы на основе аналитической деятельности;
- Работа на основе диагностики педагогических затруднений, учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- Взаимосвязь всех подразделений методической службы ДОУ, форм и методов методической работы;
- Оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка педагогического труда по результатам;
- Современное обеспечение методической литературой.

У молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно – образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.